

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ – elokované pracovisko ZŠ s MŠ A. Sládkoviča, Námestie A. Sládkoviča 399/2 Hrochoť, za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. §2.ods.1a Základné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli.

Názov školy	MŠ – elokované pracovisko ZŠ s MŠ A. Sládkoviča
Adresa školy	Námestie A. Sládkoviča 399/2, 976 37 Hrochoť
Telefón	048/41 90 125, 0917 502 380
E – mail	<a href="mailto:mshrochot@thr.sk">mshrochot@thr.sk</a>
Zriaďovateľ	Obec Hrochoť

#### Základné identifikačné údaje

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marian Medveď	048/41 90 112	0905 657 040	<a href="mailto:riaditel@zshrochot.sk">riaditel@zshrochot.sk</a>
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Zuzana Muchová	048/41 90 112	0907 0609 290	muzuska@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Dana Lieblová	048/41 90 125	0917 502 380	mshrochot@thr.sk

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Vančová Henrieta	
Pedagogickí zamestnanci	Selecká Anna	
Za OÚ	Ing. Vrťová Viera	
	Berkyová Oľga	
	Ing. Pecník Ján	
	Rakyta Miroslav	
Za rodičov	Kováčiková Darina	

	Mgr. Galvánek Dobromil PhD.	
	Ing. Micháliková Ivana	
	Uhrecká Veronika	
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Fábová Martina	

<b>MZ</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Členky</b>
	Müllerová Eva	Mgr. Dana Lieblová
		Selecká Anna
		Mgr. Miriam Danislavová

### Poradné orgány školy

### § 2. ods. 1b Údaje o počte detí školy vrátane so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### Údaje o počte detí

Počet tried	1	1	Spolu 2
Počet detí	17/18	24/25	41/43
Z toho ŠVVP	0	0	0

### § 2.ods. 1g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

#### Zamestnanci – pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. pracovníkov	Počet nepedag. pracovníkov	Počet úväzkov pedag. pracovníkov	Počet úväzkov nepedag. pracovníkov
TPP	3/1	2	3/1	2
Pracovný pomer na dobu určitú	1	0	1	0
Spolu	5	2	5	2

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	4+1	4 +1
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	5	5

### § 2. ods. 1h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	1	
vysokoškolské nepedagogické	1	

### Aktivity MŠ a prezentácia na verejnosti

#### OKTÓBER

- v polovici mesiaca sme sa po štvrtý raz zapojili do akcie Európsky týždeň športu. Pani učiteľky na celý týždeň pripravili a realizovali s deťmi rôzne pohybové aktivity v rôznom prostredí – v triedach, v telocvični ZŠ a na školskej záhrade. Národné športové centrum nám poslalo poďakovanie za aktívnu podporu aktivít Európskeho týždňa športu 2019;
- 28.10. staršie deti už dopoludnia pracovali ako včeličky. Piekli pre návštevu šťavnatý perníkový koláč. Tou návštevou, ako vždy v takomto čase boli starí rodičia i rodičia. Popoludní návštevu privítali krátkym programom a potom deti spolu so starými

rodičmi tvorili z prírodného materiálu výtvary, ktoré dlhú dobu zdobili interiér materskej školy.

- v októbri nás navštívili aj deti zo školského klubu. Tieto staršie deti sa vždy rady vracajú do tried našej materskej školy. Učiteľkám sa chvália so svojimi úspechmi v škole, ale sa aj rady ešte pohrajú s hračkami.

## NOVEMBER

- 12. novembra do materskej školy zavítalo Divadlo Včielka so svojim predstavením „Divotvorný hrnček“ v podaní uja Igora Machilu a jeho marionety z Banskej Štiavnice. Všetky deti s rozžiarenými očkami nedočkavo čakali na začiatok predstavenia. S veľkým potleskom privítali prvú marionetu, ktorá vystúpila na javisko. Príbeh o divotvornom hrnčeku bol pre deti veľmi zaujímavý, pútavý a aj poučný. Deti boli zvedavé, ako Janko a Marienka budú používať divotvorný hrnček, ktorý dostali od lesného mužíčka. Jankovi pomáhali a napovedali kedy má používať „zázračné slovíčka“ prosím a ďakujem. Pre mladšie deti to bol aj prvý kontakt s týmto druhom divadelného predstavenia. Počas predstavenia deti s úsmevom a potleskom reagovali na rôzne úsmevné situácie. V závere predstavenia sa s deťmi rozlúčil aj gašparko, ktorý si vyslúžil potlesk. Pre veľký úspech určite ešte uja Machilu a jeho priateľov v našej materskej škole radi privítame.
- 11.11. už niekoľko rokov organizujeme pre rodičov predškolákov RZ, na ktorom sa venujeme príprave detí na vstup do ZŠ. Oboznamujeme rodičov s učebnými osnovami, v ktorých sú jednotlivito rozpracované učebné ciele. Na schôdzke bola prítomná aj pani učiteľka budúcich prvákov Mgr. Eva majerová.
- 13. 11. učiteľky spolu s niektorými rodičmi a priateľmi si opäť zašportovali na florbalovom turnaji „O pohár riaditeľa školy“. Síce nie vo veľkej konkurencii, ale obsadili sme tretie miesto.

## DECEMBER

- 5. 12. - tradične k nám zavítal Mikuláš vo svojom krásnom novom oblečení. Prišli aj čert a anjel. Deti s rozžiarenými i so zaslzenými očami predviedli Mikulášovi tanččky, hry, pesničky, básničky. Samozrejme, že ich Mikuláš i anjel pochválili a čert zas nemal čo do vreca. Potom deti s Mikulášom, pomocníkmi a rodičmi prešli na námestie, kde spoločnými i čarovnými silami zapálili svetlá na veľkom vianočnom strome. Na námestí mal svoj stánok s darčekom aj Mikuláš a všetky deti odmenil balíčkom

a čokoládovou figúrkou. Deti si mohli spolu s rodičmi kúpiť krásne vianočné ozdoby a pochutnať si na voňavom punči.

- 17.12 - v duchu udržiavania ľudových tradícií, staršie deti svojím vystúpením sa predstavili na akcii „Vianoce na Hrochoti“. Hostom v KD sa predstavili s programom, ktorým počas adventu privítali Mikuláša v materskej škole.
- 19. a 20. - deti spolu s učiteľkami si slávnostne prestreli vianočný stôl. Zaspievali si koledy, prekrajovali jabĺčko, jedli chlieb s cesnakom, oplátku s medom, pochutnali si na kapustnici a rybe so šalátom. Na ďalší deň si pod vianočným stromčekom našli darčeky a nové hračky.

## **JANUÁR**

- keďže nám v januári neprialo počasie a nenadelilo nám snehovú nádielku, napriek tomu sme na pohybové aktivity určené pre deti nezabudli. Viackrát sme sa s deťmi vybrali do telocvične ZŠ a tam si deti do sýtosti užili športovej aktivity.

## **FEBRUÁR**

- 19.2. – do materskej školy prichádzali víly, princezné, draci, rytieri, zvieratká a rôzne iné masky, ktoré sa predstavili na školskom karnevale. Tancovali, spievali, súťažili a potom všetky tieto masky boli odmenené sladkosťami a malými darčekmi, pretože fašiangový karneval má v našej materskej škole už tradíciu.
- 21.2. sa deti v doprovide učiteliek vybrali na „fašiangový sprievod po dedine“. Navštívili sme niektoré domácnosti, kde nás pohostili i obdarovali sladkosťami, čerstvými pampúchmi, napichli slaninku na ražeň. Navštívili sme Dom soc. služieb a predstavili sa krátkym programom. Zavítali sme aj k pánovi starostovi a za pekné vinšovačky deti odmenil sladkosťami aj napichol kus slaniny na ražeň. S plnými košmi odmien sme zamierili do materskej školy a zavinšovali a zaspievali aj tetám kuchárkam, ktoré nezabudli nás obdarovať čerstvými pampúškami.

## **MAREC**

- 5. a 6. 3. - sme v rámci Mesiaca knihy navštívili knižnicu v KD i v ZŠ. Tam si deti vypočuli rozprávku podľa ich vlastného výberu. Prelistovali mnoho obrázkových kníh. Taktiež navštívili Izbu Andreja Sládkoviča v KD a oboznámili sa dobovými fotografiami a významnou osobnosťou pre tento región.

## **APRÍL, MÁJ**

- Od polovice marca až do konca mája bola materská škola zatvorená pre výnimočnú situáciu v štáte – pandémie COVID – 19. Bola to pre nás nová a nezvyčajná situácia, s ktorou sme sa ako národ stretli po prvý raz. Táto situácia pozastavila na dlhú dobu organizovanie mnohých akcií.

## **JÚN**

- v tomto mesiaci sme zorganizovali len jednu malú akciu aj to vo veľmi minimálnej účasti. Bola to rozlúčka s predškólakmi. Zúčastnilo sa jej len 7 predškólakov a ich rodičia. Zišli sme sa za pekného počasia na školskej záhrade, kde sa deti pred rodičmi ukázali ako sú už pripravení do veľkej školy.

## **§ 2. ods. 1k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**

V tomto školskom roku neprebehla inšpekčná činnosť na našej materskej škole.

## **§ 2.ods. 1l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Budova materskej školy bola postavená ako účelové zariadenie, ktoré je v prevádzke od roku 1982. Jej technický stav si vyžaduje opravy, ale v rámci finančných možností ich príbežne počas roka realizujeme. Momentálne je vypracovaný projekt na celkovú rekonštrukciu strechy a podkrovia s rozšírením priestorov materskej školy o jednu podkrovnú triedu.

V tomto roku sme dokúpili:

- nové lehátka, paplóniky s vankúšmi a obliečky do I. triedy;
- tlačiareň;
- hračky na hranie do pieskoviska;
- hračky a učebné pomôcky do oboch tried;
- za finančný dar od pána starostu, rodičia opravili drevený domček na školskej záhrade a obloženie pieskovísk novým dreveným obkladom;
- pani učiteľka Eva Müllerová ušila nový kostým pre „svätého“ Mikuláša, materiál sme zafinancovali zo zisku vianočných trhov.

## **Nedostatky a potreby:**

Nadálej pretrvávajú tieto nedostatky:

- v zimnom období sú v interiérových priestoroch viditeľné nedostatky nezateplenej budovy a zlého technického stavu strechy - nazrážaná voda steká po stenách schodišťa na samotné schody a vytvára sa pleseň na stene čo vôbec nezodpovedá

hygienickým normám v materských školách, (rekonštrukciou strechy sa snád' tento problém odstráni);

- v zlom technickom stave je zastaraná elektroinštalácia;
- v nevyhovujúcom až havarijnom stave je plot na školskej záhrade;
- nevyhovujúce sú radiátory a rozvod tepla po budove;

## **§ 2.ods. 1m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Dotácie z originálnych kompetencií za školský rok 2019/2020

Rok 2019 : 9/2019 – 12/2019

30 480,32 €

Rok 2020: 1/2020 – 8/2020

72 666,64 €

Dotácia na školský rok 2019/2020 spolu: 103 146,96,- €

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

Poplatok za MŠ obdobie od 9/201/ do 8/2020 spolu 2 784,32 €

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Finančné dary: 300 €

## **§2. ods. 1n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.**

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali podľa ŠkVP „Pri prameni poznania“. V tomto dokumente sme si vytýčili tieto hlavné ciele:

- približovať deťom ľudové zvyky a tradície, podnietiť záujem detí o tradičné remeslá a utvárať pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru;
- oboznamovať deti s osobnosťami, ktoré sa ovplyvnili a ovplyvňujú kultúrne dianie v obci a v blízkom regióne;
- s využitím okolitého prírodného prostredia oboznamovať deti so živou prírodou a jej premenách počas ročných období, poznávať prírodu prostredníctvom bádania a objavovania zákonitostí v prírode;
- s primeraným využívaním školskej záhrady a školského dvora zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť detí s cieľom pozitívneho postoja k pohybovým a sezónnym aktivitám;
- podporovať v deťoch zdravé sebavedomie s dôrazom na sebaopoznanie, primerane veku niesť zodpovednosť za svoje konanie, podporovať ich v slobodnom vyjadrovaní sa a presadzovaním s ohľadom na práva, potreby a názory iných;
- v spolupráci so ZŠ pripravovať deti na vstup do I. ročníka;
- rozvíjať u detí zmysel pre starostlivosť o životné prostredie s využitím prvkov ekológie a environmentálnej výchovy;
- dopĺňať rodinnú výchovu a naplňovať potrebu detí sociálneho kontaktu s rovesníkmi;
- zaujímať sa o každé dieťa a preukazovať mu dôveru;
- spoznávať a zameriavať sa na silné stránky detí;
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód;

Počas celého školského roka ( skráteného mimoriadnou situáciou), sme si plánovali aktivity v súlade s denným poriadkom i odporúčaním ministra školstva po otvorení škôl, ktorými sme dosahovali stanovené ciele primerane veku detí.



## **§ 2ods. 1o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

Vlastné zameranie materskej školy na regionálnu výchovu a záhradné pohybové hry nám obohacuje celý výchovno-vzdelávací proces počas celého roka. Deti sa oboznamovali ľudovými tradíciami, zvykmi podľa jednotlivých ročných období. Budujeme v deťoch pozitívny vzťah k ľudovej kultúre, k slovesnému a hudobnému folklóru, k ľudovému tancu, k ľudovej architektúre a utvárame národné povedomie.

Školskú záhradu sme využívali na organizovanie pohybovo-relaxačných cvičení, pohybových hier. Po otvorení materských škôl (od 1.6.2020) sme na odporúčanie ministra školstva ešte viac využívali priestory školskej záhrady, kde sme okrem pohybových aktivít realizovali aj aktivity na rozvoj kognitívnej stránky osobnosti detí. Realizovali sme aj hudobno-pohybové hry i sezónne aktivity, čím sme pozitívne ovplyvňovali a rozvíjali hrubú a jemnú motoriku.

Zapojili sme sa do projektu BeeActive – Týždeň aktívneho športu.

Dosiahli sme 100% zaškolenie detí predškolského veku v obci.

Primeraným spôsobom a prostredníctvom detských programov sa deti v staršej triede oboznamujú s interaktívnou tabuľou a prácou s interaktívnymi programami.

V pedagogickom procese:

- viedli sme deti k sebahodnoteniu, k hodnoteniu vlastných výkonov, poznatkov a skúseností, ktoré získali v hrách, alebo v iných aktivitách,
- sledovali percentuálny pomer komunikácie učiteľka,
- veľkú pozornosť sme venovali grafomotorike so zameraním na správny uchop ceruzy, frekvencii grafomotorických cvičení v triede so staršími deťmi, individuálnemu prístupu,
- zaraďovali sme nové metódy a formy do svojej práce, aby sa zvyšovala úroveň pedagogického procesu;

## **§ 2ods. 2h Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole pozostáva z relatívne ustálených a rytmicky sa striedajúcich organizačných foriem. Usporiadanie denných činností je spracované vo forme denného poriadku s dôrazom na vekové osobitosti a individuálne zvláštnosti detí v konkrétnej

triede. Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje učiteľkám reagovať na potreby a záujmy každého dieťaťa a poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný pobyt dieťaťa v materskej škole.

Pani učiteľky sa realizovanými aktivitami počas školského roka snažili deťom spríjemniť a skvalitniť pobyt v materskej škole so zámerom robiť ho zaujímavý, atraktívny a obohacujúci.

## **§ 2. ods.2c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom.**

### **Spolupráca školy s rodičmi.**

V tomto školskom roku spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni a dúfame, že sa bude naďalej zlepšovať.

Teší nás, že sa rodičia i starí rodičia zaujímajú o aktivity a spoločné podujatia, ktoré organizujeme.

Ďakujeme všetkým rodičom a starým rodičom za akúkoľvek pomoc, ktorú darovali našej materskej škole.

Osobitné poďakovanie patrí oteckom, ktorí na úkor svojho voľného času zrenovovali priestor školskej záhrady.

### **Záver**

Predkladá a vypracovala: Mgr. Dana Lieblová, ZRŠ pre MŠ  
V Hrochoti 2. 9.2020